

MA1503 Matematisk Cirkel

50 poäng inrättad av Europaskolan

Syfte och Bakgrund

Institutionen för matematik vid KTH anordnar med finansiering från Marianne och Marcus Wallenbergs stiftelse ett studieprogram för matematikintresserade gymnasister -"KTHs Matematiska Cirkel". Avsikten med programmet är ge studenter möjlighet att odla sitt intresse för och komma i kontakt med en annan sida av matematikämnet än den man vanligen får se på gymnasiet. Kursens innehåll varierar med åren. Till exempel har teman tidigare år varit linjära avbildningar, rekursion och iterationer, analysens grunder, algebra och kryptograf samt bioinformatik. Alltid har dock temat behandlats mer ingående och med ett mer universitetslikt språk än man normalt gör på gymnasiet.

Mål

Kursen ska ge betydligt djupare insikt i den del av matematiken som är temat för året än vad de nationella kurserna i matematik normalt ger. En avsikt med kursen är att eleverna ska få förståelse för hur man arbetar på universitet och högskolor och då speciellt i matematik.

Mål som eleven skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

ha förståelse för den matematik som utgör årets tema.

ha sett exempel på hur matematik presenteras på eftergymnasial nivå.

ha fått insikt i hur man arbetar på en högskola.

Betygskriterier

Godkänd

Ha viss insikt i de moment som utgör årets tema och kan på ett godtagbart sätt redovisa valda delar av kursen både muntligt och skriftligt.

Väl Godkänd

Eleven har god insikt i flera av de moment som utgör årets tema. Eleven kan redovisa dessa moment som utgör årets tema både skriftligt och muntligt och dessutom uppvisa lösningar på problem som givits på kursen.

Mycket Väl Godkänd

Eleven har mycket god insikt i flera av de moment som utgör årets tema och eleven lämnar skriftlig redovisning av flera delar av kursen och lämnar lösningar på problem som givits på kursen.