

HI1501 Europakunskap A

150 poäng inrättad av Europaskolan

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

tillägna sig kunskaper om bildningsresornas resmål – Grekland (Aten), Tyskland (Berlin) och Belgien (Bryssel) – för att kunna orientera sig på det aktuella resmålet.

ha grundläggande kunskaper i resmålens historia, geografi, religion, nutidspolitik, ekonomi, sociala förhållanden, konsthistoria och idéhistoria.

kunna använda sina kunskaper från historia, samhällskunskap, religionskunskap och geografi sin förståelse av resmålet.

kunna de stora dragen i den europeiska konst- och idéhistorien.

förstå hur attityder, normer och värderingar påverkar samarbetet mellan människor från olika kulturer och kunna använda dessa kunskaper.

ha utvecklat förståelse för begreppet kultur samt kunna analysera detta utifrån olika perspektiv.

kunna EU:s historia och utveckling samt dess organisatoriska uppbyggnad beslutsprocesser.

kunna se EU i ett historiskt perspektiv.

kunna diskutera och redogöra för aktuella händelser i Europa.

ha fördjupat sig inom ett valt område.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven skall ha grundläggande kunskaper i resmålens historia, politiska utveckling, geografi, religion, ekonomi, konsthistoria och idéhistoria.

Eleven skall i stora drag kunna redogöra för EU:s historia, organisation och beslutsprocesser.

Eleven skall kunna diskutera och redogöra för dagens situation i EU.

Eleven skall ha elementära kunskaper om hur kulturbundna faktorer påverkar människors samarbete och diskutera detta.

Eleven skall ha elementära kunskaper i den europeiska konstens historia.

Eleven skall ha elementära kunskaper om de viktigaste europeiska tankeströmningarna.

Eleven skall visa en fördjupad kunskap inom det område som valts för eget studium.

Väl Godkänd

Eleven skall uppvisa goda kunskaper i resmålens historia, politiska utveckling, geografi, religion, ekonomi, konsthistoria och idéhistoria.

Eleven skall på ett insiktsfullt sätt kunna redogöra för EU:s historia, organisation och beslutsprocesser.

Eleven skall på ett insiktsfullt sätt kunna diskutera och redogöra för dagens situation i EU.

Eleven skall ha goda kunskaper om hur kulturbundna faktorer påverkar människors samarbete och nyanserat kunna diskutera detta.

Eleven skall ha goda kunskaper i den europeiska konstens historia.
Eleven skall ha goda kunskaper om de viktigaste europeiska tankeströmningarna.
Eleven skall visa prov på fördjupat och vidgat perspektiv inom det område som valts för eget studium

Mycket väl godkänd

Eleven skall mot bakgrund av de kunskapsmål som angivits för ämnet visa prov på förmåga att självständigt kunna analysera problem, se orsaker och konsekvenser och ge uttryck åt en helhetssyn.

Eleven skall visa prov på kritiskt tänkande med förmåga att tolka och värdera vid tillämpning av inhämtade kunskaper.

Eleven skall ge uttryck åt och sakligt argumentera för sina egna ståndpunkter.

Kommentarer

Studierna i Europakunskap kräver ett tvärvetenskapligt angreppssätt.

Undervisningen i Europas historia antar alltid de långa linjernas princip.

Alla betygssteg kräver närvaro och aktivt deltagande under lektionstid.

Elevinflytande utgör en naturlig del av kursens genomförande.